



SPORTS

Qualifiés pour les championnats de France du sport partagé ! p. 5

MEDIAS

Notre semaine de la presse au lycée p. 12-13



Avril 2016

Numéro 3

ULIS PASSIONS

'Tout doit être fait avec passion' (Björk)

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Notre compil 2015/16

Se déterminer



La première année d'ULIS est une année de détermination au cours de laquelle nous découvrons diverses voies professionnelles.

Retrouvez toutes les caractéristiques de la classe : l'organisation de la formation (pages 6-7), les activités éducatives (pages 4-5).

Les temps forts de l'année : le séjour à la montagne (page 14), la semaine de la presse et des médias (pages 12-13); Des portraits d'élèves, la vie au lycée, nos critiques de livres, des jeux...

*Un selfie à la montagne
le récit de notre séjour à la
neige en page 14.*

© Laura G.

A lire également : une double page sur la liberté d'expression



La liberté d'expression

La France chute à la 45e place

Depuis les attentats de Charlie Hebdo, on a beaucoup parlé de la liberté d'expression et de la liberté de la presse au lycée.

Cette idée est apparue en France pendant la révolution. On la retrouve maintenant dans les livres et sur Internet.



Manifestation du 11 janvier 2015 à Paris

© Ouest-France

La situation



Nom :

L' Erythrée

Capitale :

Asmara

Superficie :

117 600 km²

Le nombre d'habitants :

6,333 Millions

Monnaie :

Le Nokfa

Climat :

Chaud et désertique

Autre :

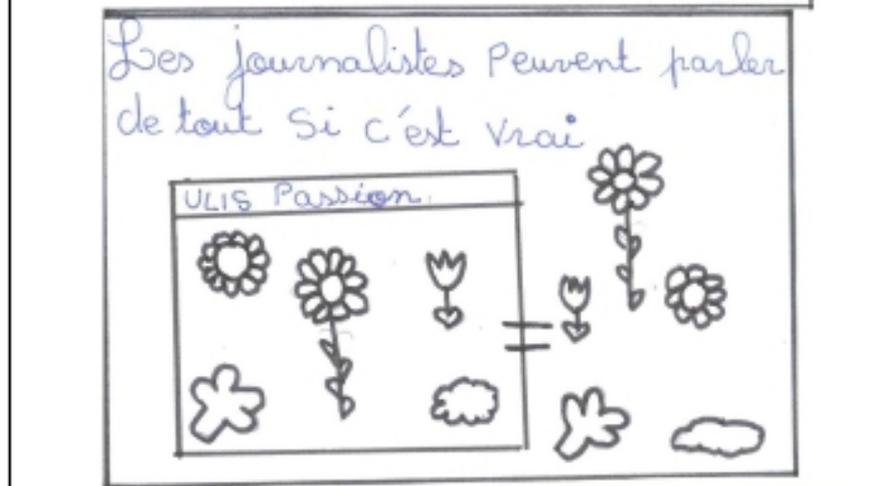
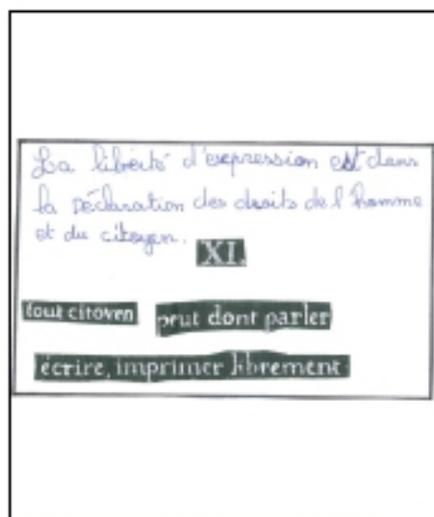
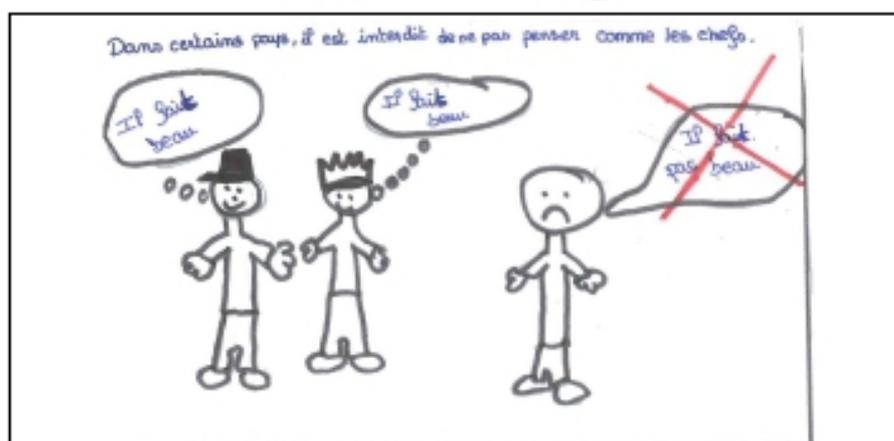
Depuis 1993, pas de presse, 30 journalistes en prison, 1% de la population a internet, 5% le téléphone.



© photo : Libération 24/12/2015 / Fiche : Mathis

"J'ai manifesté le 11 janvier 2015 Il y avait beaucoup de monde à Saint-Lô. On est parti de l'hôtel de Ville jusqu'au haras. Tout le monde avait des banderoles et des pancartes "On est Charlie". Les gens avaient aussi des crayons dans les mains pour la liberté de la presse, j'en avais un. Toute ma famille y est allée pour rendre hommage aux victimes des attentats." Anaïs

La liberté d'expression est le droit pour toute personne de penser comme elle le souhaite et de pouvoir exprimer ses opinions par tous les moyens qu'elle a. En classe nous avons essayé de répondre à ces questions : Jusqu'où peut-on aller dans la liberté d'expression ? Comment faire quand on ne pense pas comme tout le monde ? Comment sait-on ce que l'on peut dire ou ne pas dire ? Est-ce que les journaux avaient le droit de publier des caricatures ? Qu'en pensez-vous ?



Dessins pour la démocratie et les droits de l'homme

© Anaïs et Laura L.

Les limites de la liberté d'expression

© Mathilda et Laura L.

Le mercredi 7 Janvier 2015 à Paris, des terroristes ont tué des personnes qui travaillaient à Charlie Hebdo. Il y a eu 12 morts et des blessés. Les terroristes islamistes ont tué les dessinateurs du journal car ils s'étaient moqués de leur religion. Les terroristes se sont attaqués à un droit important en France : la liberté de la presse. Les journalistes sont libres de dire ce qu'ils veulent, dans d'autres pays ils ne peuvent pas et sont parfois tués.

Reporters Sans Frontières a publié le classement mondial de la liberté de la presse. La France passe de 38e à 45e. Les lois de lutte contre le terrorisme ont enlevé de la liberté aux Français (Vigipirate). Les médias sont dirigés par des patrons qui limitent peut-être les journalistes. La Finlande est 1ère et l'Erythrée dernière. [cf. encadré] La liberté d'expression a des limites, si la sécurité du pays est en danger, alors on peut interdire

d'écrire ou de donner des renseignements. Il est interdit d'insulter ou de dire des mensonges. Les enfants sont aussi protégés. C'est une loi de 2004 qui limite la liberté d'expression et elle n'est pas toujours appréciée par les journalistes. La France a été condamnée 33 fois par la cour européenne des droits de l'homme pour avoir violé cette liberté !

Laura G., Laura L.

Vie au lycée

La scolarité en ULIS

Dans notre emploi du temps nous avons deux heures par semaine avec l'AVS le Jeudi matin où l'on fait des activités éducatives.

Ces deux heures ont lieu le jeudi de 10 h à midi.

Par exemple, le jeudi 1er Octobre 2015, nous sommes allés à la Foire de Saint-Lô, sur le thème de la Bretagne.

Nous avons goûté aux macarons de la presqu'île de Guérande, au sirop d'érable et au Nougat de Vilote. Nous avons presque tous passé le diplôme de mini-capitaine .



© Ophélie

Notre groupe devant le bateau et la mare où nous avons passé notre diplôme de mini-capitaine.



© Ophélie

Au village de Noël au milieu des chalets.

Nous avons fait d'autres activités comme visiter Planet R et voir comment sont rangés les journaux, nous avons fabriqué chacun un carnet sur les restaurants de Saint-Lô, nous avons découvert le Village de Noël et nous avons dégusté des chichis. Pour Noël, nous avons fabriqué des crackers pudding

Nous sommes en train d'apprendre la manutention pour ne pas se casser le dos pendant nos stages en entreprise et en atelier à l'EREA.

Nous avons préparé aussi la journée d'UNSS du mercredi 23 Mars.



Compensation

Intervenants extérieurs

L'emploi du temps est adapté au suivi de chaque élève.

On peut avoir des rendez-vous sur le temps scolaire avec un éducateur spécialisé, un psychologue, un orthophoniste ou d'autres personnels de santé.

Métier

Qu'est-ce qu'une AVS ?

Une AVS est une Auxiliaire de Vie Scolaire. Elle nous aide à faire nos leçons, à préparer les CCF en CAP.

Pour ceux qui ont des difficultés à lire et à écrire, elle est lecteur-scripteur. Notre AVS s'appelle Ophélie (à droite sur la photo)



© Laurence

UNSS

Sport partagé à Mondeville



Mercredi 23 mars a eu lieu une journée UNSS à Mondeville

© Ophélie, AVS

Nous avons participé à la compétition : parcours d'orientation, biathlon, challenge double (ping-pong et boccia). Il y avait deux élèves d'ULIS dans chaque équipe de quatre. Nous avons gagné les trois médailles, or, argent et bronze et Etienne a été nommé "jeune officiel" et a gagné une batterie externe. Deux équipes sont qualifiées pour la finale à Paris fin mai.

Notre enseignante

Lydie Lenoir

Notre professeure est une enseignante spécialisée. Elle intervient uniquement en ULIS et organise tous nos emplois du temps. Avec elle, nous étudions les matières générales adaptées à notre niveau. Elle suit aussi le parcours scolaire et professionnel de chaque élève. Elle fait le lien entre le lycée et nos lieux de stage. Elle est très disponible.



© Le Meur

CDI

Les documentalistes

Chaque semaine, le lundi, de 9 h à 10 h, nous passons une heure au CDI pour apprendre à se repérer dans un CDI ou une bibliothèque, emprunter des documents, travailler sur la presse et les médias. C'est avec Laurence et Françoise, les professeurs documentalistes, que nous réalisons ce journal.

stage

Une intervenante ponctuelle

Maëva (à gauche sur la photo) est en terminale bac pro "Services aux personnes et aux territoires" à la MFR de Condé-sur-Vire. Elle intervient une à deux semaines par mois en ULIS et découvre ainsi la fonction d'AVS. Elle participe aux activités éducatives et à la vie de la classe. Elle s'est impliquée en particulier dans la semaine de la presse et a organisé une activité sur le Sida.

Orientation

Expériences de stage

Quatre présentations de stages effectués cette année.

Récits de Laura, Benjamin, Laura et Etienne.

Je m'appelle Laura. L'année dernière, je suis allée un an au collège du Bon Sauveur en 3^{ème} Prépa Pro ULIS. Je fais une année de détermination en ULIS, c'est-à-dire que je fais des stages à l'EREA en CAP Hôtellerie, en CAP ATMFC. J'ai obtenu une place en CAP Hôtellerie l'année prochaine. Plus tard, j'aimerais travailler avec des enfants en situation de handicap. Je voudrais être maîtresse de maison dans un IME. Comme il n'y a pas de CAP pour travailler avec ces personnes, je souhaite, par la suite, faire une VAE pour avoir mon diplôme. J'ai fait un stage de 2 semaines à l'hôtel Ibis à Saint Lô. Au moins de juin, je repars en stage pour 3 semaines dans cet hôtel.

Je m'appelle Benjamin. L'an dernier j'étais au collège le Dinandier à Villedieu en 3^e ULIS. En mai, je suis allé pendant une semaine en mini stage au lycée Pierre et Marie Curie, pour découvrir le lycée et la classe ULIS. En janvier, j'ai fait un stage de deux semaines dans une entreprise de peinture en bâtiment à Percy. Tous les mardis, je vais à l'EREA en atelier de CAP Peintre tout un après-midi pour découvrir cette section. Je vais aussi en atelier certains après-midis : en CAP Menuiserie le lundi et en CAP travaux paysagers le vendredi. En juin, j'irai en stage trois semaines à Moyon avec un employé communal car, dans son métier, il pratique la menuiserie, l'entretien des espaces verts et la peinture. Je ne sais pas encore ce que je ferai l'an prochain.



Atelier APR (Agent Polyvalent de Restauration) au lycée
Photo : Lycée Curie-Corot



Atelier Services hôteliers à l'EREA Robert Doisneau
Photo : EREA



Atelier Travaux paysagers à l'EREA Robert Doisneau
Photo : EREA

Textes : Laura G., Benjamin...

Je m'appelle Laura. Je voudrais faire un CAP en APR pour travailler dans une cuisine collective du self. Cette année, je suis en ULIS je dois vérifier si c'est possible. Je vais à l'EREA en CAP cuisine et en ATMFC et à Curie en APR. J'espère avoir une place en CAP car je voudrais travailler dans la restauration collective. Il y a deux semaines, j'ai fait un stage au restaurant administratif de Saint-Lô, ça s'est bien passé. A la fin de l'année scolaire, en juin, je repars en stage pendant 3 semaines à la cuisine centrale.

Je m'appelle Etienne, je n'ai pas été en ULIS détermination donc je suis en première année de CAP APR * avec l'accompagnement de l'ULIS. Je suis en classe avec les élèves de CAP, j'ai 11 heures d'atelier par semaine mais je reviens 5 heures par semaine pour mes leçons et pour des temps de remédiation. J'ai un emploi du temps aménagé, le matin parce que ça me fatigue. Dans ma formation en première année, il y a deux périodes de stage. J'ai été en stage trois semaines du 11 au 30 janvier dans une brasserie et je repars en stage du 6 juin en 1^{er} juillet.

... Laura L. et Etienne

Curie-Corot

Un nouveau lycée ?

Pourquoi y-a-t-il autant de cartons au CDI ?

Réponse : deux lycées ont fusionné.

Depuis la rentrée de septembre 2015, on peut voir un gros tas de cartons au fond du CDI. Ils viennent du CDI du lycée Corot qui a fusionné avec le lycée Curie. Le Conseil régional a décidé d'installer l'école d'infirmiers et d'aide-soignants dans les locaux du lycée Corot qui avait des espaces inoccupés. Des élèves de BTS y suivent également des cours. Les documentalistes doivent enregistrer les livres qui viennent du lycée Corot dans la base documentaire de notre CDI et cela prend beaucoup de temps.

250 nouveaux élèves et une trentaine de professeurs du lycée Corot nous ont rejoints depuis la rentrée.



© Françoise

panneau extérieur indiquant le bâtiment I (anciennement lycée Corot)



© Françoise

les cartons du CDI

Un peu d'histoire :

Le lycée Corot a été créé en 1993 : les sections tertiaires du lycée Pierre et Marie Curie (créé en 1970) avaient migré dans les locaux rénovés de l'ancienne caserne pour devenir un nouveau lycée professionnel tertiaire. Le lycée Corot aura donc vécu 22 ans.

Depuis la rentrée, les élèves du lycée professionnel tertiaire occupent une grande partie des salles du bâtiment E et les étudiants de BTS tertiaires (BTS Communication, Comptabilité et Gestion et Technico-commercial) suivent leurs cours dans les anciens locaux du lycée Corot désormais baptisé "bâtiment I".

Question : le lycée Curie-Corot changera-t-il de nom ?

L'internat

Vie au lycée

Après les cours, l'internat

L'internat présenté par Mathilda, en ULIS depuis septembre 2015.



© Emilie

Les cours se terminent à 18h00. Nous avons le choix, soit de rester dormir à l'internat ou de rentrer chez soi. Ceux qui restent à l'internat mangent au restaurant scolaire et ensuite vont en étude le soir de 19h45 à 20h45. Après nous montons dans les chambres, il faut que l'on prenne notre douche avant 22h00 car il y a des filles qui dorment déjà. L'internat ferme le matin à 7h05 et il faut que l'on déjeune entre 6 h 45 et 7h30 car les cours commencent à 8h00. Le mercredi matin nous avons cours jusqu'à 12h00 et à partir de 14h00 nous pouvons monter dans notre chambre ou aller en ville pour se promener car mercredi après-midi il n'y a pas cours. Il est possible de faire du sport dans le lycée car des activités sportives sont organisées par les professeurs d'EPS (UNSS).

L'internat permet de rester avec ses amis. et évite aux élèves qui habitent loin des trajets trop



© Site du lycée

longs en transport scolaire. On rencontre des élèves en dehors de notre classe. Je ne connaissais personne à mon arrivée à l'internat. Mais maintenant j'ai des amies comme Madyson, Aurore et aussi Clara (photo de gauche). Elles sont très gentilles avec moi.

L'INTERNAT EN CHIFFRES

Les internes représentent 4 % de l'effectif scolaire du second degré public, toutefois ils sont plus de 12 % de l'effectif des lycées professionnels et moins de 1% de celui des collèges. La moyenne du taux d'occupation des internats est de 80 %.

Michèle Jacquot. L'internat en quelques chiffres. Source : Eduscol
<http://eduscol.education.fr/cid46036/l-internat-en-quelques-chiffres.html>



Temps libre

Nos passe-temps

Les passions de deux élèves d'ULIS après leurs cours.

L'élevage des chèvres et la pratique de l'équitation.

Dates clés

Domestication de la chèvre :

environ -10000 ans av.JC (Néolithique) : début de domestication des chèvres en Iran et à l'est de la Turquie. On les élevait d'abord pour leur lait, puis pour leur laine, leur viande, leur cuir. La peau de chèvre servait à produire le parchemin

Domestication du cheval :

8000 ans avant notre ère : premiers apprivoisements du cheval.

3500 avant JC : première preuve archéologique d'une domestication dans les steppes du nord du Kazakhstan (Asie Centrale)

Fin de la préhistoire : la possession d'un cheval est indissociable d'une notion de pouvoir.



© Pixabay / Anaïs

Benjamin : La passion des chèvres

J'ai cette passion depuis 3 ans. Les chèvres mangent de l'herbe, du foin, des granulés, du pain, des feuilles d'arbres, des pommes, des poires. Les 3 miennes mangent seulement de l'herbe et du foin. C'est un animal de compagnie, j'aime aller les voir tous les soirs quand je rentre du lycée. Les chèvres chevrotent, elles peuvent faire des portées de 1 à 3 chevreaux qui durent environ 5 mois. J'ai déjà eu 4 naissances dans une cabane. Le lait est récolté pendant la gestation, on arrête de traire 2 mois avant la mise-bas pour mettre au repos la mamelle. Chez moi, je ne les traie pas, c'est le petit qui boit tout leur lait. Le bouc dégage une odeur assez forte surtout au mois de septembre quand il se reproduit. Il a des cornes, c'est le mâle de la chèvre. Je n'en ai pas, un ami me prête le sien un mois pour saillir mes femelles.

Anaïs : Le poney et le cheval

J'ai cette passion depuis cinq ans. J'ai commencé à regarder des magazines et à acheter des figurines. Tous les vendredis, je vais au poney-club, "le Picotin" à la sortie de Saint-Lô. Je vais voir les chevaux et les poneys dans les écuries. Je les brosse, je mets la selle puis je les monte. Je fais des promenades dans des chemins ou sur la route. Ensuite je mène les chevaux dans un champ où ils vont se reposer. Je vais participer à plusieurs concours de dressage au mois de juin au haras national de Saint-Lô et dans mon club.



CDI

Portrait d'une lectrice

Mathilda (en photo ci-contre) est une grand lectrice du CDI.

"Chaque semaine, je viens chercher un livre au CDI. Je me souviens de tous les livres que j'ai lus. A ce jour, j'en ai lu 20 ! Mes préférés : "#Bleue" de Florence Hinckel, le Journal d'Anne Frank et "Le visage de Sara" de Melvin Burgess."

Noël

Le Noël d'Auggie Wren

C'est une histoire de Noël écrite par Paul Auster et illustrée par Jean Claverie. L'histoire émouvante d'un réveillon pas comme les autres.

Les documentalistes nous font lire la veille des vacances de Noël.



Roman

#Bleue de Florence Hinckel



© Laurence

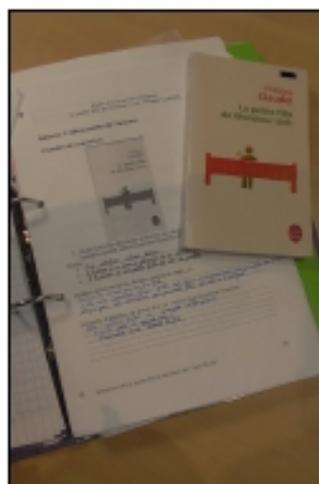
Dans «#Bleue» de Florence Hinckel. Silas est un jeune garçon qui vit dans une société où tout est fait pour vivre. Chaque jour, la cellule d'éradication de la douleur émotionnelle efface les souvenirs douloureux. Sur le Réseau qui est un réseau social, les gens partagent tous leurs faits et gestes. Silas préfère garder pour lui les moments intenses de sa relation avec l'incandescente Astrid.

Un livre étudié en classe

La petite fille de M. Linh

Ce roman a été écrit par Philippe Claudel.

C'est une histoire triste. Monsieur Linh est obligé de quitter son pays. Il emmène sa petite fille avec lui sur le bateau. Il a perdu toute sa famille. Malgré tout, c'est un récit qui réserve des surprises...



© Laurence

Nouvelle

Matin brun

C'est une nouvelle de Franck Pavloff. Les personnages vivent dans un pays où la couleur brune est la seule couleur autorisée. On empoisonne tous les chats et les chiens qui ne sont pas bruns, on interdit les livres où le mot "brun" n'apparaît pas... On finit par tout interdire et vivre dans une société totalitaire tout doucement, presque sans s'en rendre compte...

Favorites

La liste de nos coups de coeur

Nos conseils de films, séries :

- Films : "Les Francis" de F. Begotti (2014), "Amis publics" d'E. Pluvieux (2016), "Les nouvelles aventures d'Aladin" d'A. Benzaquem (2016), "Jappeloup" de C. Duguay (2013), "La famille Béliet" d'E. Lartigau (2014), "Fast and furious 7" (2015)
- Séries : "Plus belle la vie", "Scènes de ménage", "Clem", "Mentalist" et "Greys Anatomy"



Presse

La semaine de la presse

Du 21 au 25 mars 2016 a eu lieu la semaine de la presse et des médias. Nous avons passé la semaine au CDI pour monter un kiosque de presse et rencontrer un journaliste



1 - Le tri des magazines reçus au CDI
4 - La sortie de Planet R



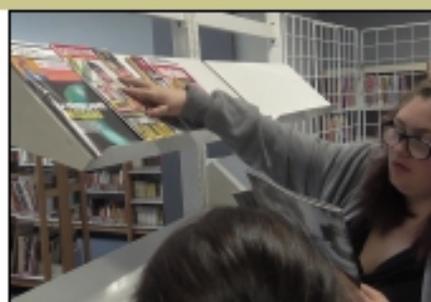
2 - Le choix des magazines supplémentaires à Planet R
5 - L'installation du kiosque



3 - Le groupe devant le kiosque : Benjamin, Françoise, Etienne, Ophélie, Mathilda, Anaïs, Laura G. Laura L., Aurélie, Maëva, Laurence.



© Laurence



Depuis lundi 21 mars 2016 c'est la semaine de la presse.

Au CDI les documentalistes avaient réservé un grand nombre de revues et de journaux qu'elles ont reçus gratuitement. On les a triés par thème et par format pour les disposer dans un kiosque à l'entrée du CDI.

On a remarqué qu'il manquait des catégories et on est allé à Planet R pour acheter des magazines de sciences, sur les « stars » du cinéma et de la musique et des magazines de jeux.

Le lendemain, nous avons fait des étiquettes par thèmes pour aider les lecteurs à se repérer dans le kiosque. Nous espérons qu'il accrochera les lecteurs...

Mardi matin, monsieur Hamel est venu au CDI du lycée Curie-Corot nous présenter « La presse de la Manche » et nous expliquer comment il est devenu correspondant pour le journal et en quoi consiste son travail. Le journal « La Presse de la Manche » a été fondé le 3 juillet 1944, une semaine après la libération de Cherbourg. Le 1er journal de la France libérée se nomme « La Presse Cherbourgeoise » qui deviendra « La Presse de la Manche » le 5 octobre 1953.



Les journaux de la semaine de la presse dans le kiosque

En 1990 le journal est racheté par Ouest-France. Avant la guerre il s'adressait aux habitants de Cherbourg et ses environs et depuis 1953 il concerne la moitié du département du nord jusqu'à Saint-Lô. Monsieur Hamel, enseignant à la retraite, a répondu à une petite annonce du journal qui recherchait un correspondant pour Saint-Lô et ses environs. Les correspondants de presse n'ont pas de salaire fixe, ils sont payés pour chaque article qu'ils écrivent si cet article est retenu par le journal. Depuis trois ans il écrit sur les petits événements locaux : accidents, réunions d'associations, le sport sauf les matchs, le théâtre et le cinéma. Par exemple, lundi, il était avec le maire de Saint-Lô et des élus qui traçaient la ligne de départ du Tour de France (Tour de chauffe avant le départ le lendemain) rue Torteron à Saint-ô. Puis nous avons parcouru le journal. Il commence par la UNE puis on trouve quatre pages sur l'actualité locale, une page pour le Turf et les jeux puis le sport, les événements dans le monde et en France, les petites annonces, le programme télé et la météo. Dans l'édition du jeudi une page « L'hebdô des classes » est réservée aux articles écrits par des élèves des collèges et des lycées du département.



Monsieur Hamel, journaliste à La Presse de la Manche, rencontre les élèves d'Ulis.



Feuilletage du journal : nous avons étudié sa composition, les pages consacrées aux villes, la place des différentes actualités...

SPORT

Séjour à la montagne

Nous sommes partis le dimanche 6 mars à 3 h du matin pour aller à la Toussuire, station de sports d'hiver située dans les Alpes du Nord en Savoie. Avec nous, il y avait deux autres classes : les secondes B et C.



Arrivés à 17 h 30 au Dahu, notre chalet, nous avons sorti les affaires des valises et après nous avons essayé les chaussures de ski et le casque.

Lundi matin lever à 7 h. Nous avons rejoint un moniteur de ski, Fred, pour commencer les cours. Dès l'après-midi, M. Husson nous a emmenés faire du ski de 14 h à 16 h 30. Les jours d'après, c'était ski tous les matins !

Le mardi après-midi, la navette nous a permis d'aller au Corbier faire les magasins.

Mercredi soir, une soirée boum était organisée jusqu'à 22 h 30. Nous n'y sommes pas tous allés... trop fatigués ! Jeudi après-midi

Le groupe de skieurs sur le balcon du chalet à côté des cuisines.

© Nicolas Husson

sortie luge ou temps libre. Vendredi après-midi nous sommes allés voir les chiens de traîneau, d'autres ont fait de la luge et d'autres sont partis skier.

A 20 h, tout le monde dans le car pour rentrer chez nous ! Madame Lenoir a glissé juste avant le départ... bras immobilisé pour plusieurs semaines...

Bilan :

- Laura G. : « Je n'ai pas aimé les



Vue des deux pistes pour débutants

© Laura G.



Coucher de soleil sur les Alpes

© Laura G.

tire-fesse ! On tombe tout le temps ou presque ! »

- Laura L. : « On a tout aimé même les remontées mécaniques ! Là-haut, on a peur mais quel bonheur quand on pose bien ses skis ! »

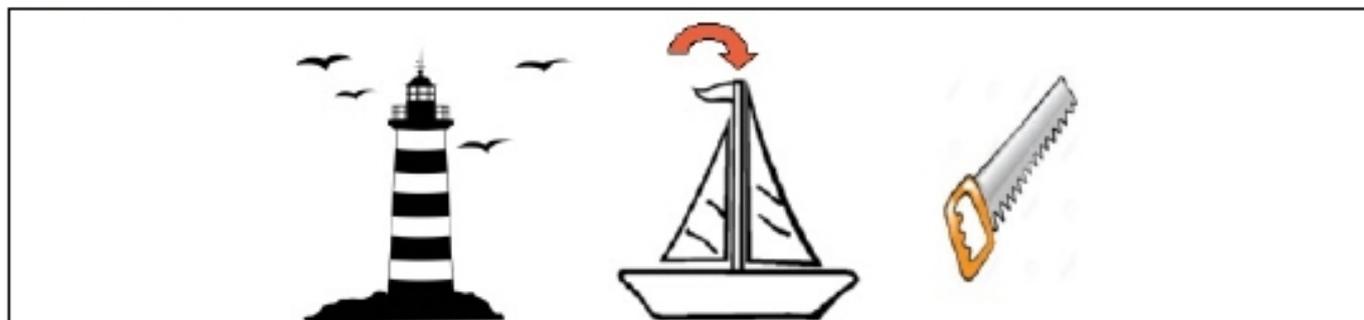
- Anaïs : « Je savais déjà bien skier, j'appréhendais quand même un peu mais je suis satisfaite du séjour »

- Etienne : « Je me suis très bien entendu avec les garçons de ma chambre, des élèves de seconde ; rien que pour ça, ça valait le coup ! »

Mathilda et toute la classe

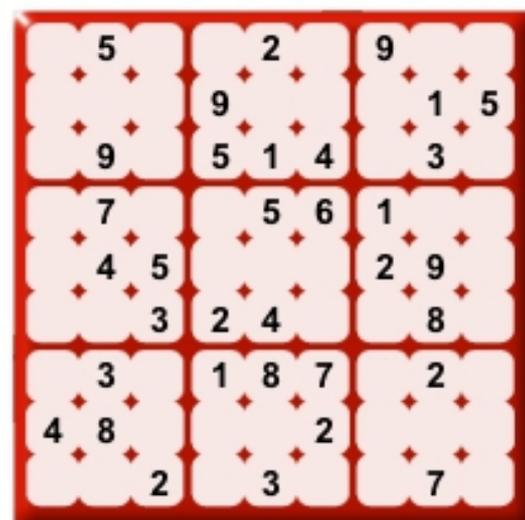


RÉBUS



SUDOKU

Tu dois remplir les cases vides avec les chiffres de 1 à 9 en respectant 3 conditions : Chaque chiffre de 1 à 9 doit être présent une seule fois par ligne, par colonne et par région. Une région est un grand carré de 9 cases.



ANAGRAMME

Découvre l'anagramme du mot suivant.



DEVINETTES

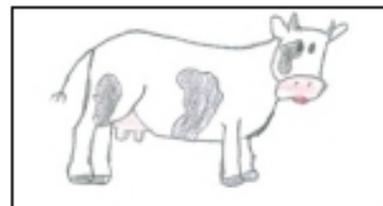
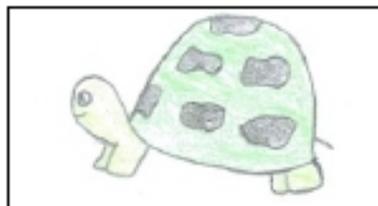
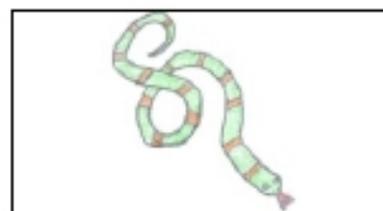
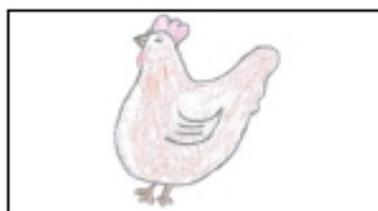
Qu'est ce qui est vert qui monte et qui descend ?

Je suis dans l'étang et dans le jardin, je commence la nuit et je finis le matin. Je passe deux fois dans l'année, qui suis-je ?

Comment appelle-t-on un chat à roulette ?

L'INTRUS

Trouve l'intrus parmi les 4 dessins suivants.



REBUS - Pharmacie
DEVINETTES - Un petit pois dans un ascenseur / la lettre N / un chariot
L'INTRUS - La vache (la seule à ne pas pondre d'œufs)

L'ANAGRAMME - citronnade

fais ton journal!

Des magazines pour tous les goûts !!!

Découvre la presse jeunesse avec la

des Presse JEUNES



Chez ton marchand de journaux
et sur le site : www.pressedesjeunes.com